



Читацький щоденник

До підручника авторського колективу
під керівництвом Ольги Ніколенко
(К.: ВЦ «Академія», 2025)

Дорогі друзі!

Ведення читацького щоденника допоможе вам навчитися грамотно оформляти свої думки, читати усвідомлено, виділяти головне у творі, оцінювати події та персонажів, висловлювати свої емоції й почуття від прочитаного.

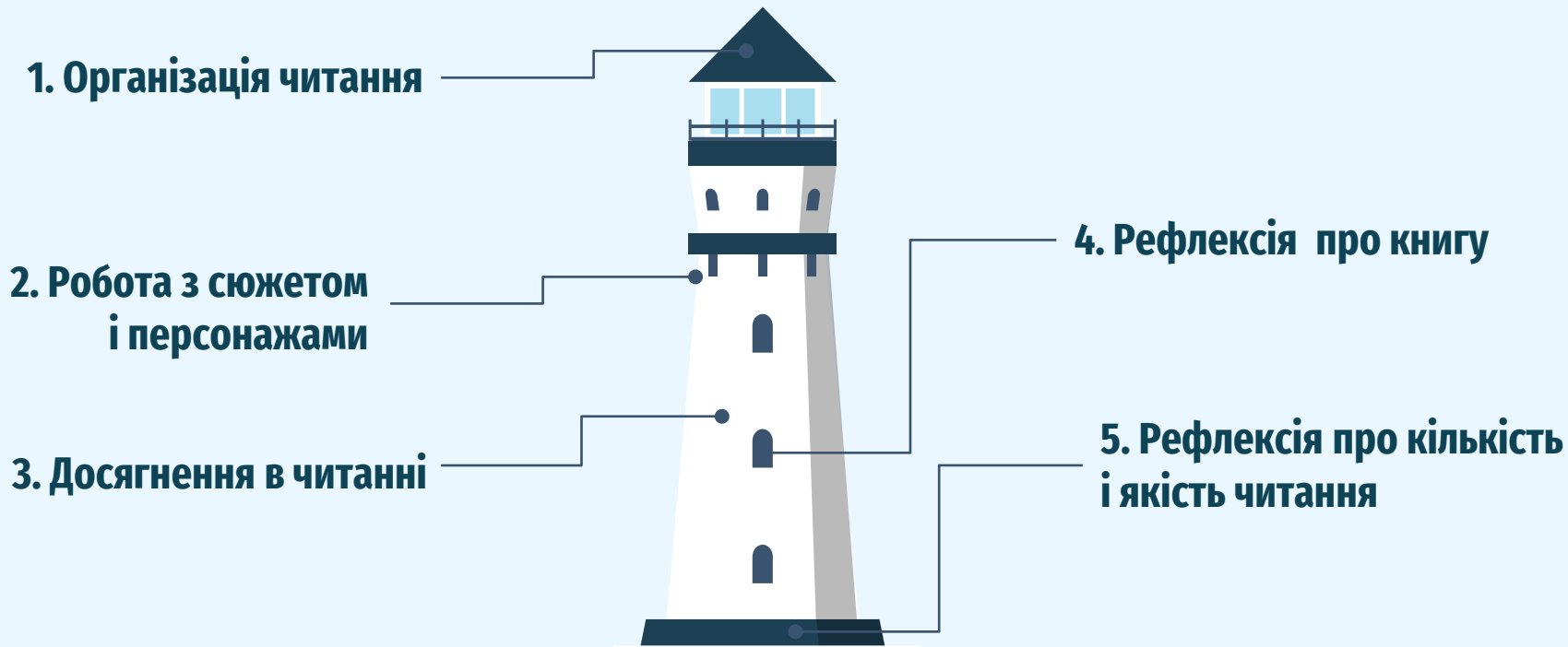
Фіксуючи імена автора, головних героїв, події сюжету, ви краще запам'ятовує ці факти та тренуєте навички письма, вчитеся аналізувати, виділяти головну думку твору.

Тому ми підготували для вас стильний шаблон читацького щоденника-планера, який можна роздрукувати в 1 клік у потрібній кількості та фіксувати свої читацькі успіхи. Або за цим зразком зробіть власний творчий щоденник.

Нумо до пригод у морі книжок!



Зміст



Ваші очікування від читання





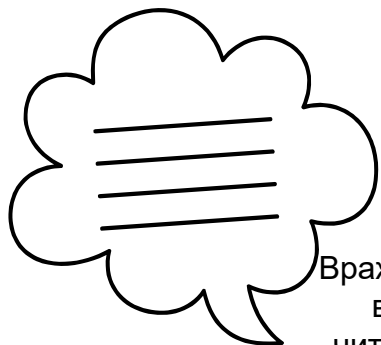
Планую прочитати цього року:

Із художньої літератури	спеціальні
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

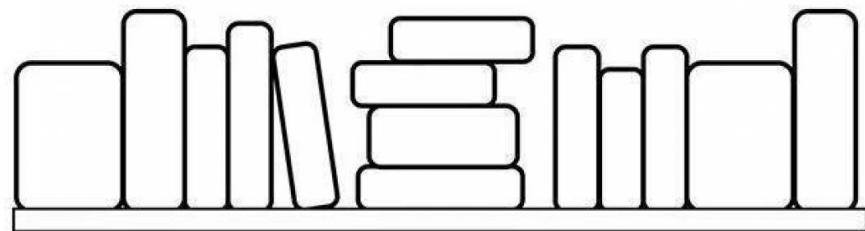
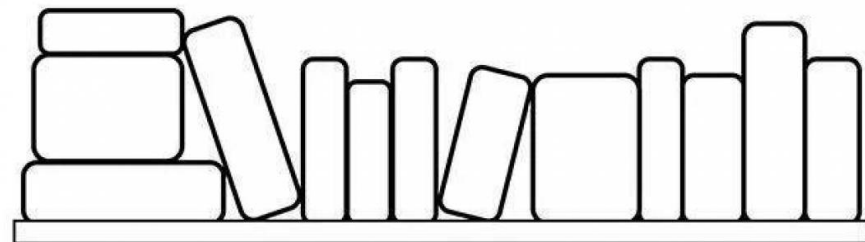
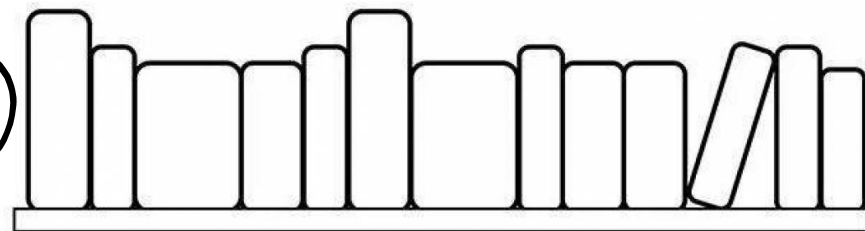
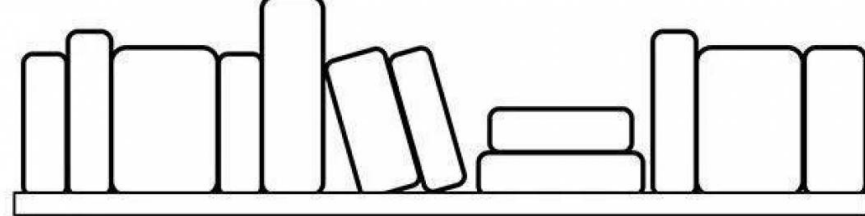
Прочитаю за місяць		
1		☐
		☐
		☐
2		☐
		☐
		☐
3		☐
		☐
		☐

Трекер читання

Зафарбовуйте щодня книжку на полиці
і фіксуйте, скільки сторінок прочитали



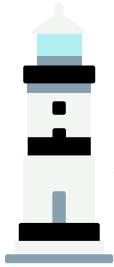
Враження
від
читання



Книжковий виклик

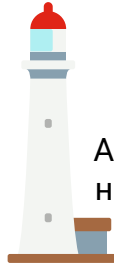
Читайте книжки, оцінюйте їх, зафарбувавши потрібну кількість ключів.
Вказуйте ПІП автора та назву книжки

Книжка про тварин



Автор
назва

Історія про пригоди однолітків



Автор
назва

Смішна історія



Автор
назва

Дитячий журнал



Автор
назва

Сумна історія



Автор
назва

Улюблена книга



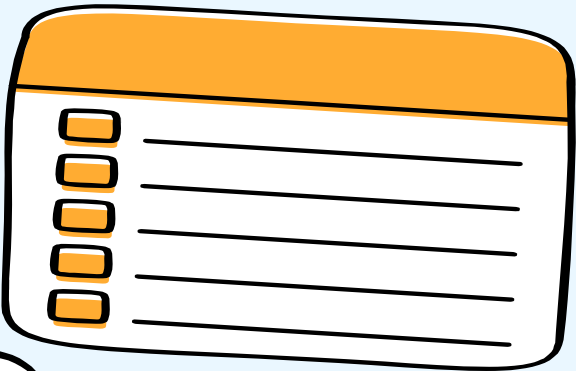
Автор
назва



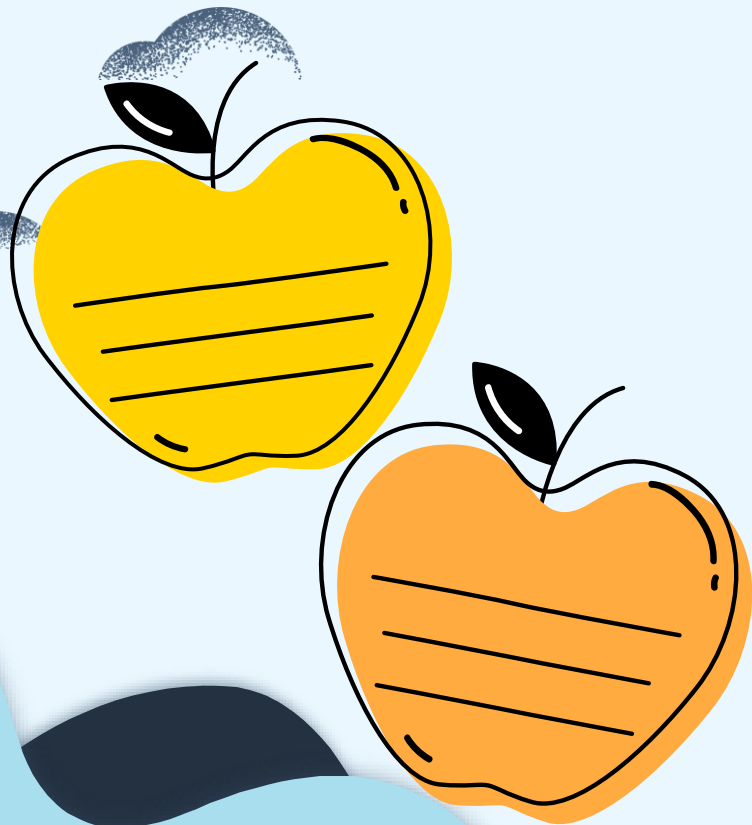
Мої улюблені письменники і письменниці

Lined area for writing names of favorite authors.

Їхні цитати



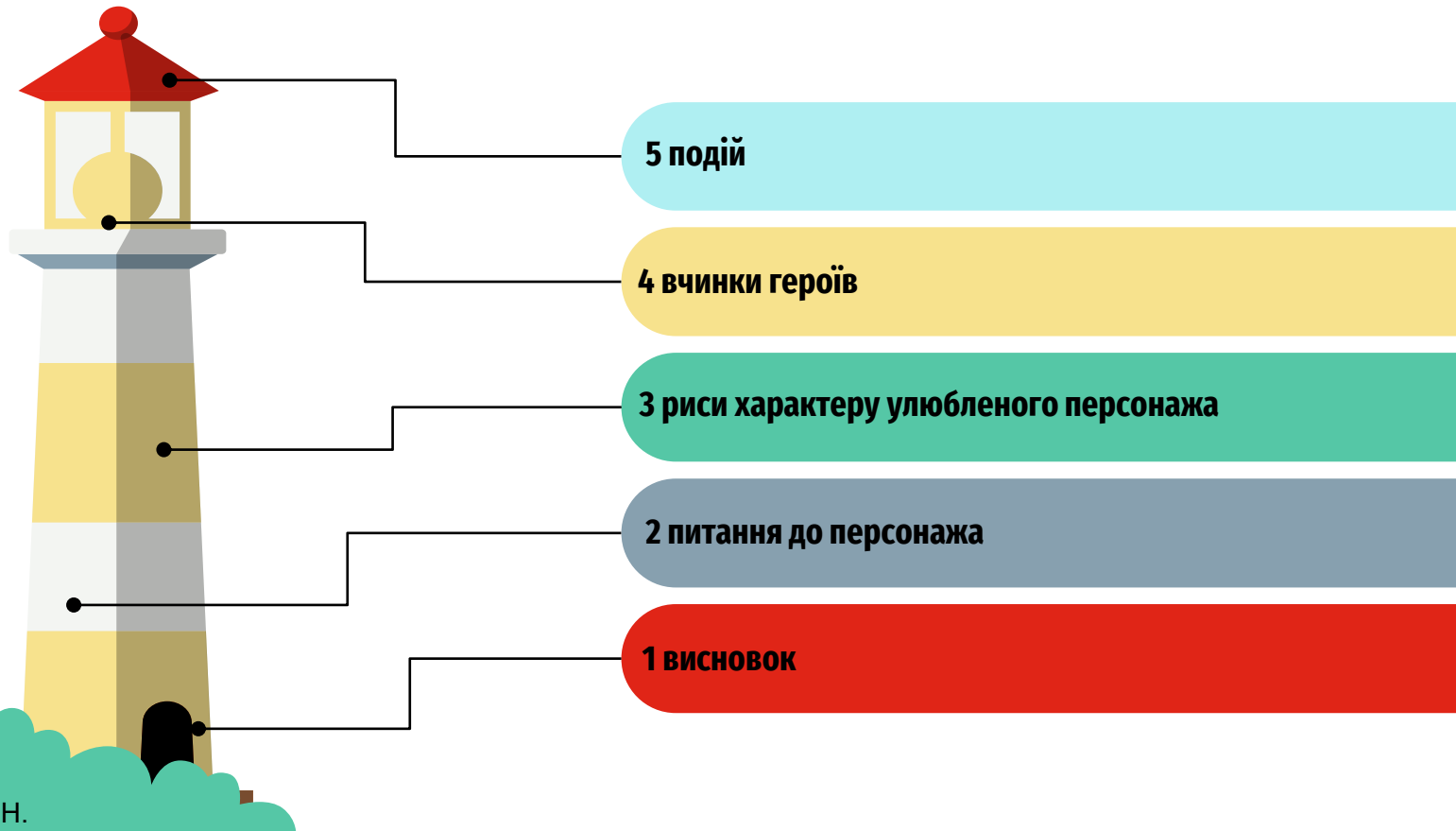
Цитати, що мене надихають



Персонажі, які мене надихають



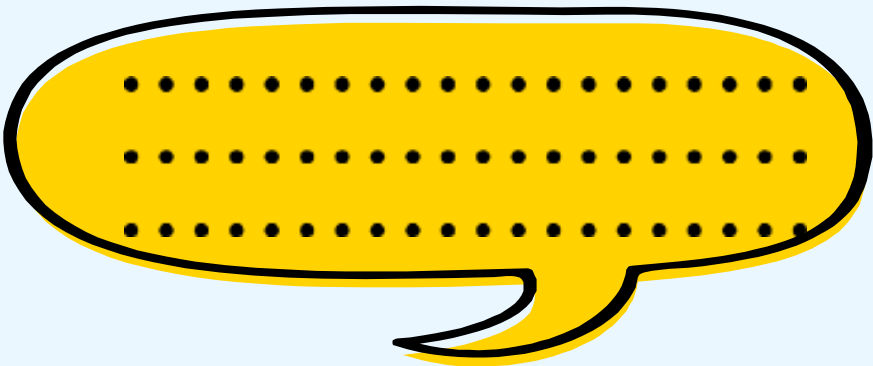
Мої 5



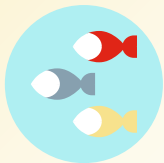
Зараз я читаю _____
Про що ця книга?

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal lines.

Я рекомендуватиму її своїм друзям, бо



Словникова робота



Незнайомі слова



**Нові слова, які я тепер почну
активно використовувати:**



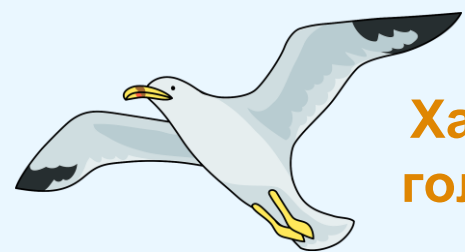
Головні герої:



Улюблений персонаж

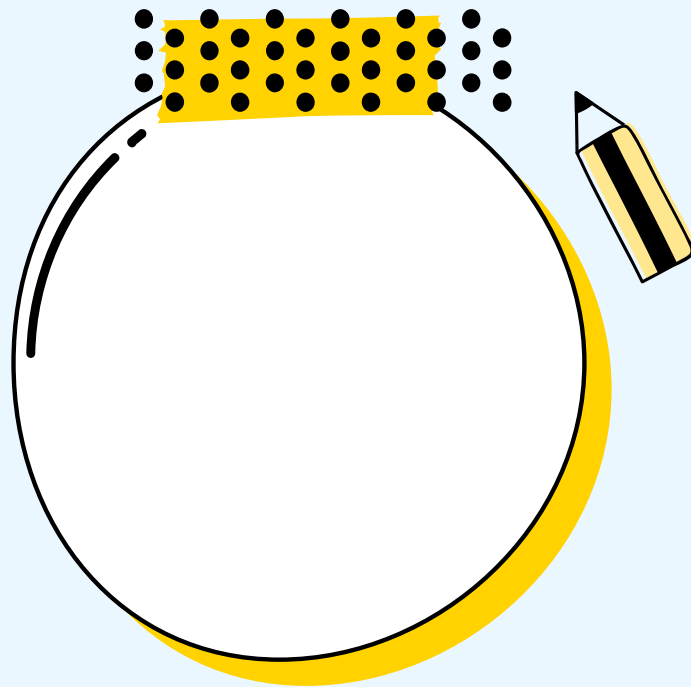


Епізод, що найбільше вразив



Характеристика головного героя

Уявляю його так:





Позитивні герої

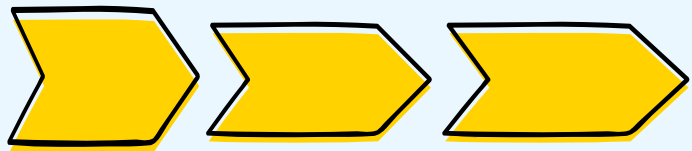
Негативні герої



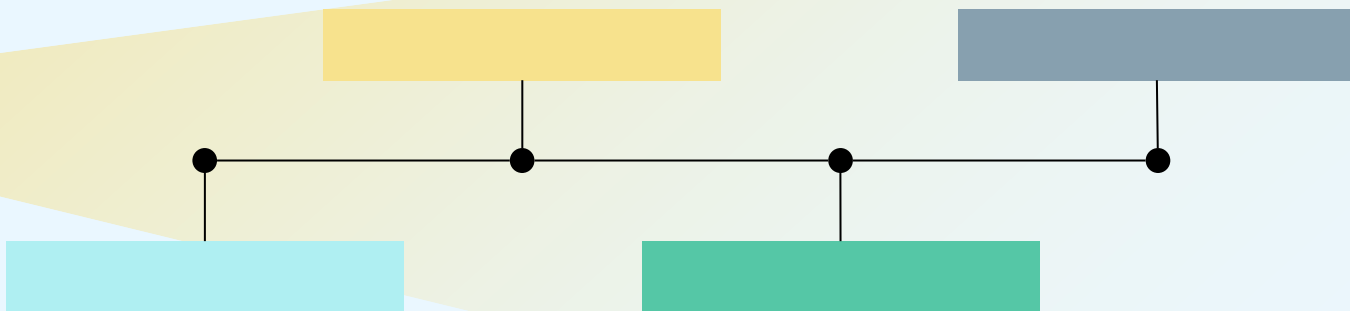
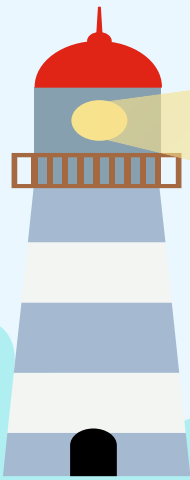
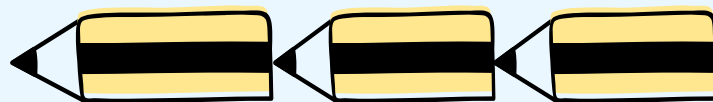
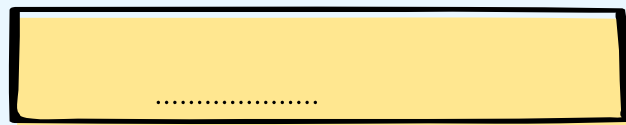
Їхні вчинки

Їхні вчинки





Сюжетні лінії



Еволюція персонажів

Лист герою



Handwriting practice lines for the letter.

Запросив(-ла) б на чай таких персонажів творів:



Form for listing characters to invite for tea, including a list of three dots.

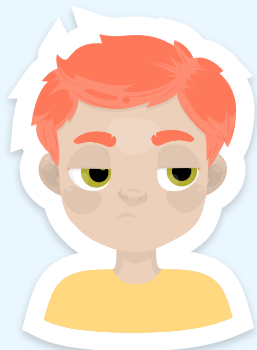
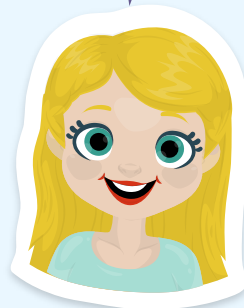
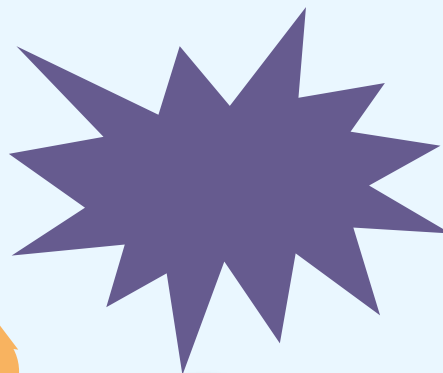
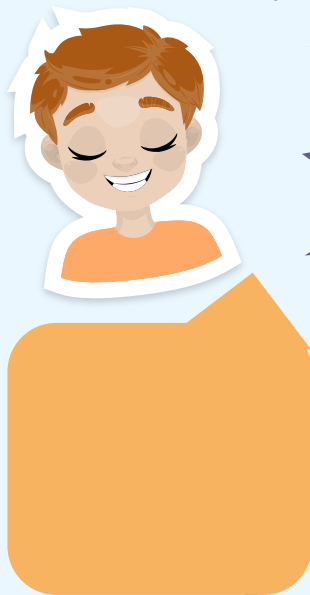
Мрію відвідати:



Form for listing places to visit, including a list of three dots.



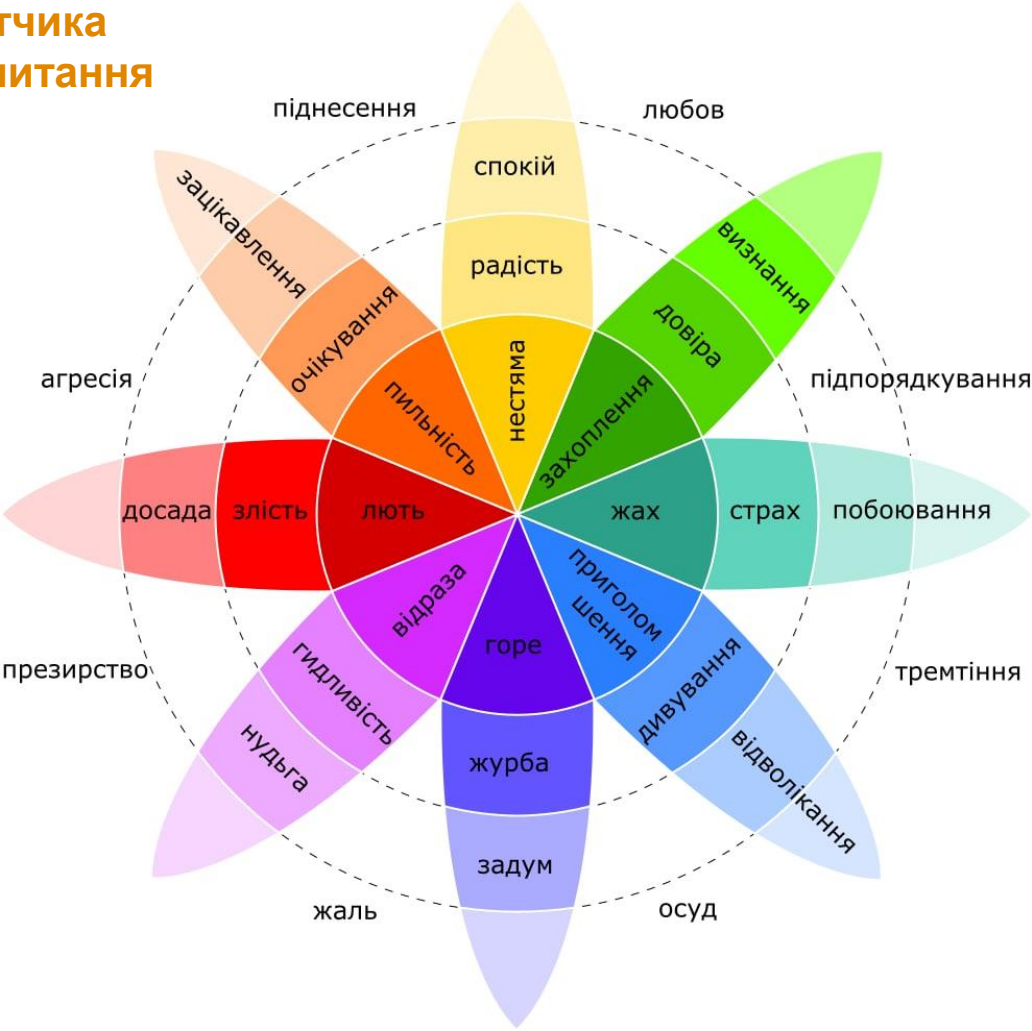
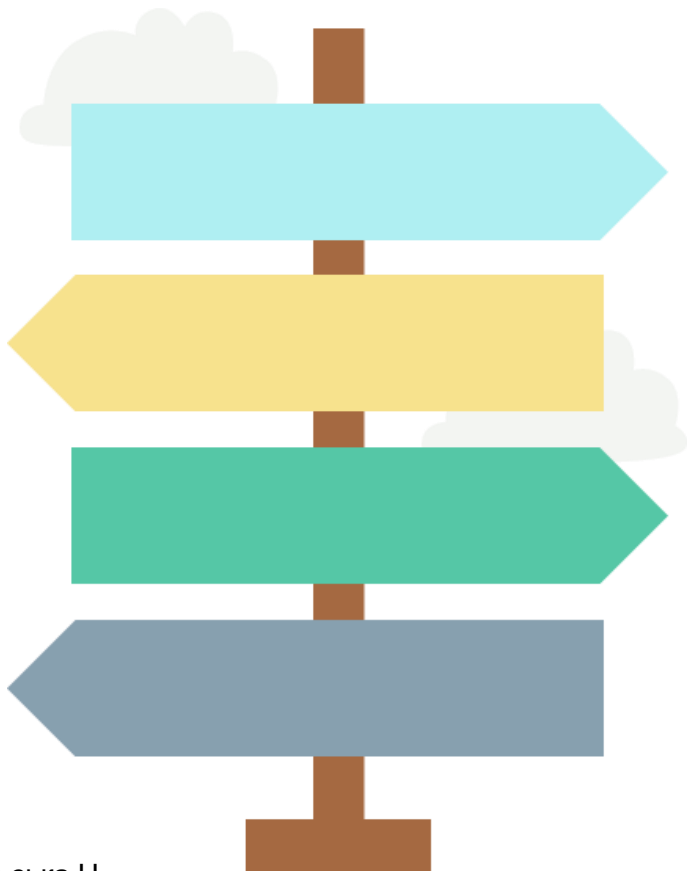
Запишіть цитати, які найкраще
характеризують персонажів твору



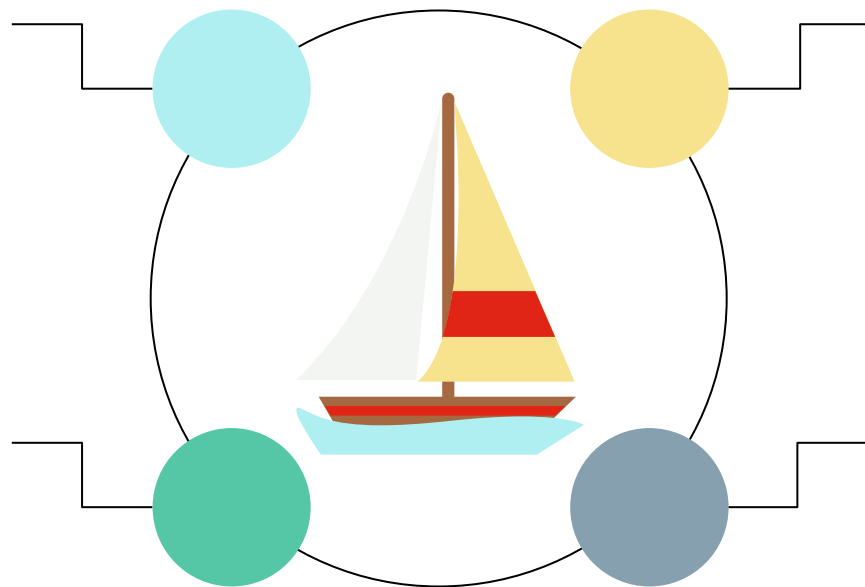
До кожного виразу обличчя дівчинки
доберіть відповідний епізод з книжки.



За допомогою колеса емоцій Р. Плутчика проаналізуйте свої почуття під час читання



Мої варіанти закінчення книги

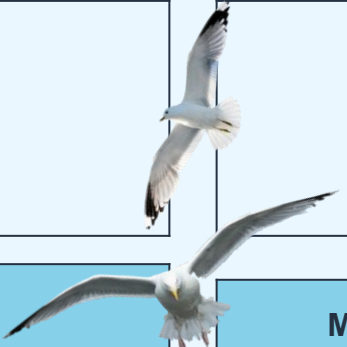


Кому з письменників чи героїв прочитаних творів могла б належати ця валіза?





Цього тижня я прочитав (-ла)



--

Цитата, яка найбільше вразила:

--

Головні герої твору

--

Моя думка щодо прочитаного

--



Час, за який я читаю

	 читаю	
ПН		
ВТ		
ср		



	 читаю	
Чт		
Пт		
Вихідні		

llllllllll

Цього місяця я прочитав (-ла)

січень	☐
	☐
	☐
лютий	☐
	☐
	☐
березень	☐
	☐
	☐
квітень	☐
	☐
	☐
травень	☐
	☐
	☐
червень	☐
	☐
	☐

липень	☐
	☐
	☐
серпень	☐
	☐
	☐
вересень	☐
	☐
	☐
жовтень	☐
	☐
	☐
листопад	☐
	☐
	☐
грудень	☐
	☐
	☐

Записуйте прочитані твори або кількість сторінок

Прочитані книги

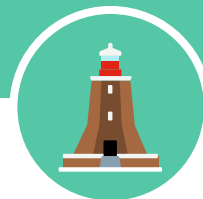
Сподобалися



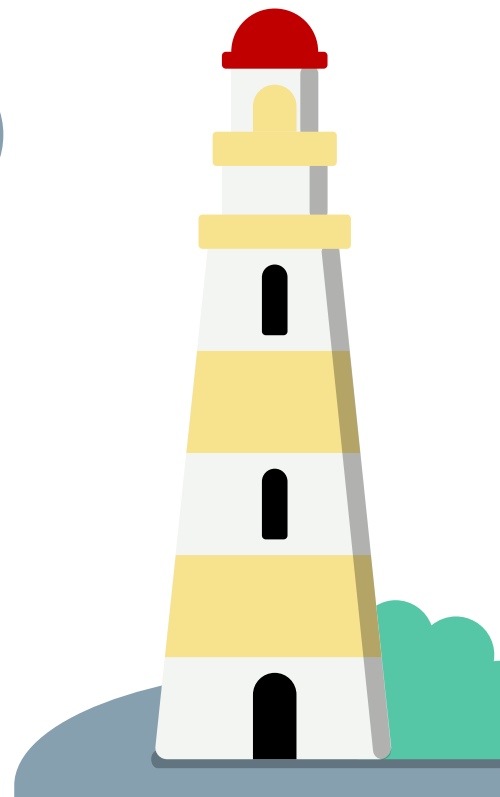
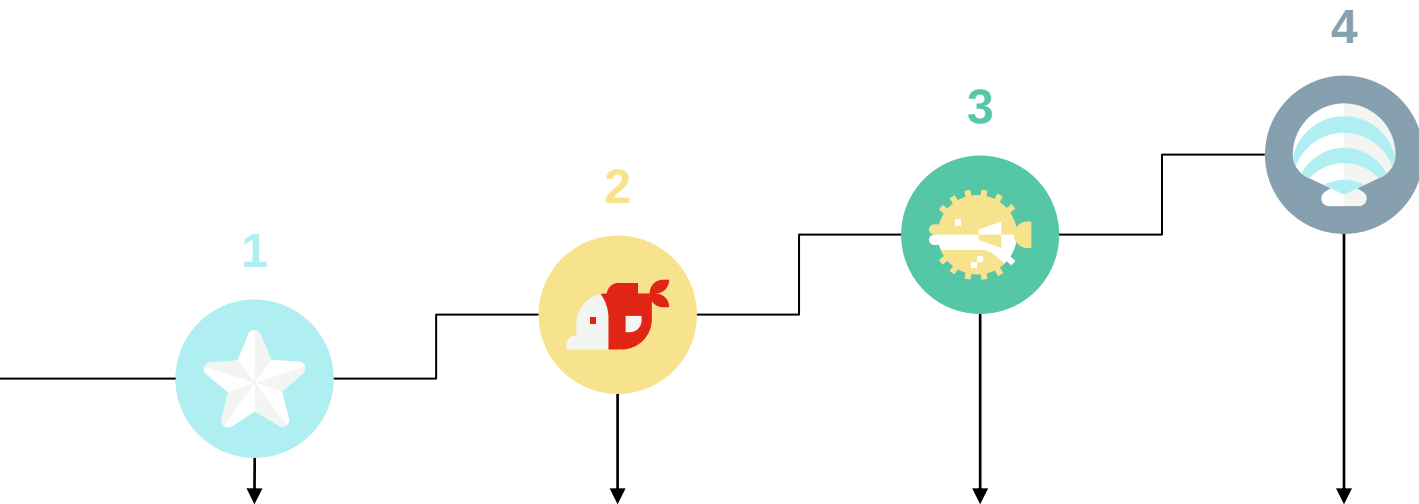
Не сподобалися



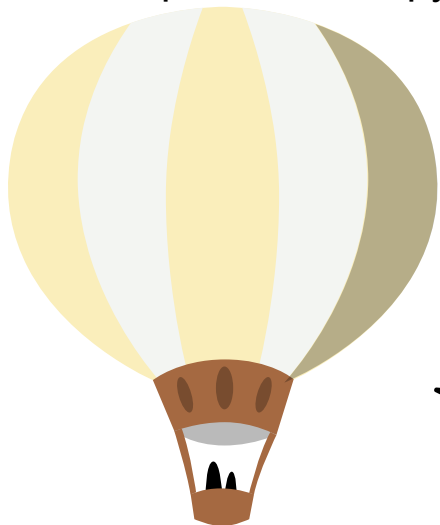
**Не можу
визначитися**



Мої 4 уроки, винесені з книжки



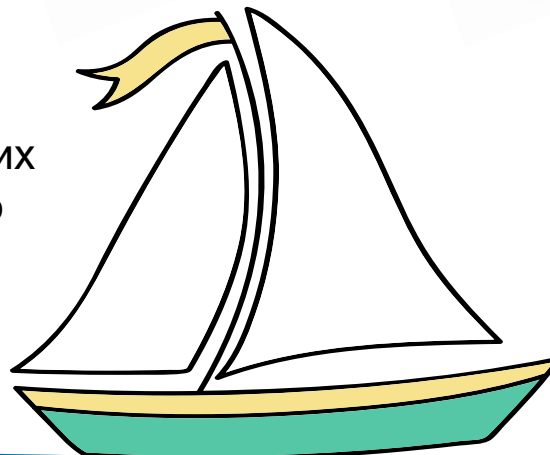
Напишіть 1 пораду
для персонажа твору



Напишіть 3 твердження, що саме вам сподобалося в книжці



Напишіть
2 уточнювальних
запитання або
зауваження



Самооцінювання

Зафарбуйте відповідним кольором сегменти керма настільки, як ви вважаєте за потрібне (весь сегмент, половину, третину тощо)

Можу оцінити

Знаю

Розумію

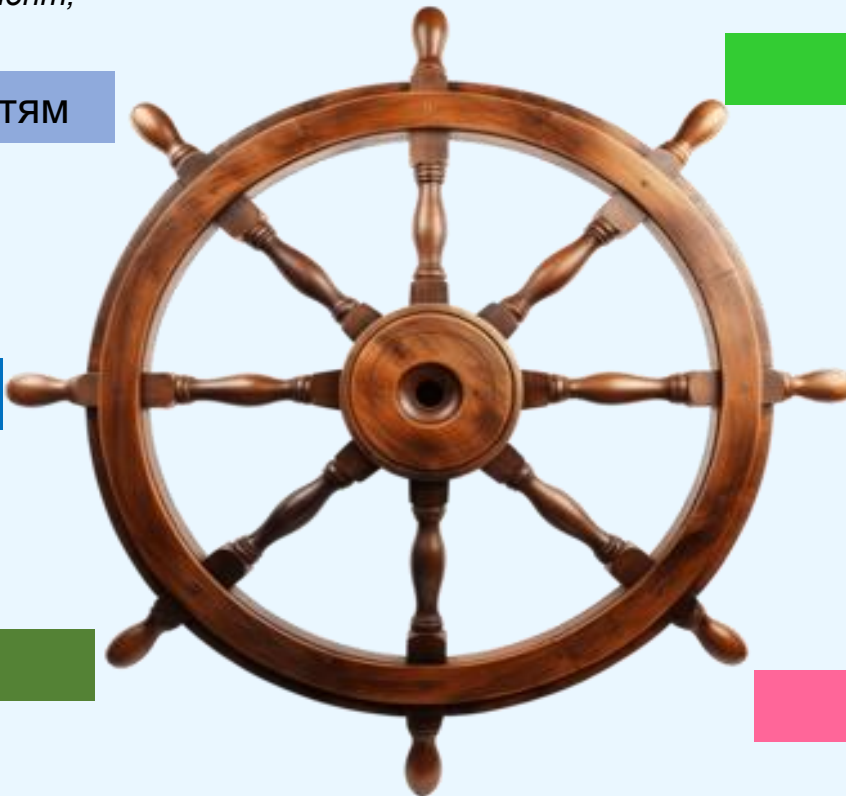
Застосую

Проаналізую

Поєднаю

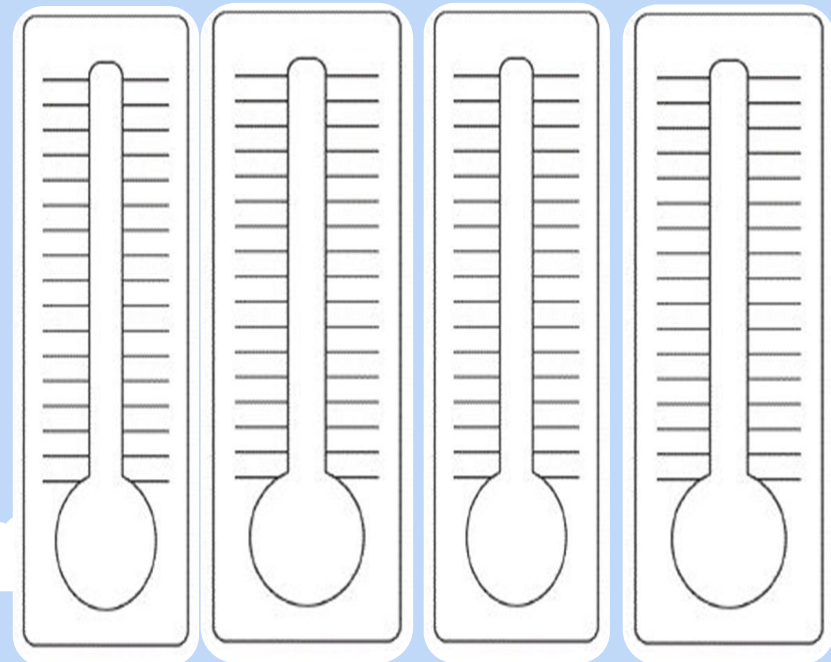
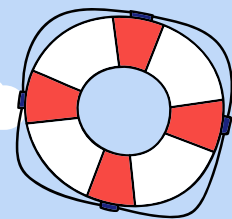
Назvu

Бачу зв'язок з життям



Температура за бортом

Зафарбуйте/позначте рівень роботи з книжкою
на шкалі термометра
нижче 0 – низький,
від 0 до 40 – середній,
від 40 до 100 – високий

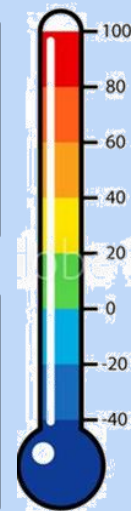


Активність і
творчість

Готовність
вчитися далі й
шукати нові
способи
пізнання

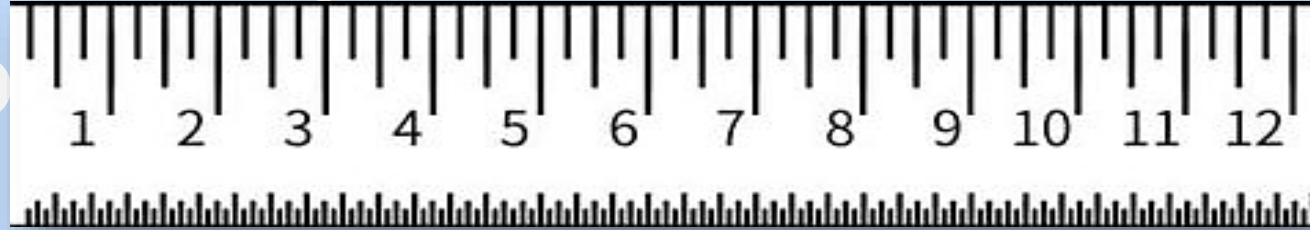
Задоволений/
задоволена
результатом

Бажання
прочитати інші
книжки автора



Знання змісту художнього твору

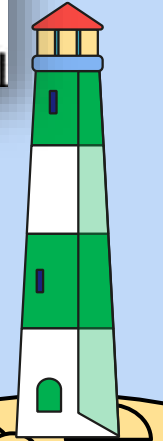
Лінійка вимірювання



Система координат



Базильська Н.



Моє читання

Питання

Так

Ні

Частково

Я обираю текст, який мене цікавить самостійно

☐☐☐

Я починаю читати одразу, щойно оберу текст, без нагадування

☐☐☐

Я читаю впродовж відведеного для себе часу

☐☐☐

Я швидко і легко читаю текст

☐☐☐

Я аналізую текст і розумію прочитане

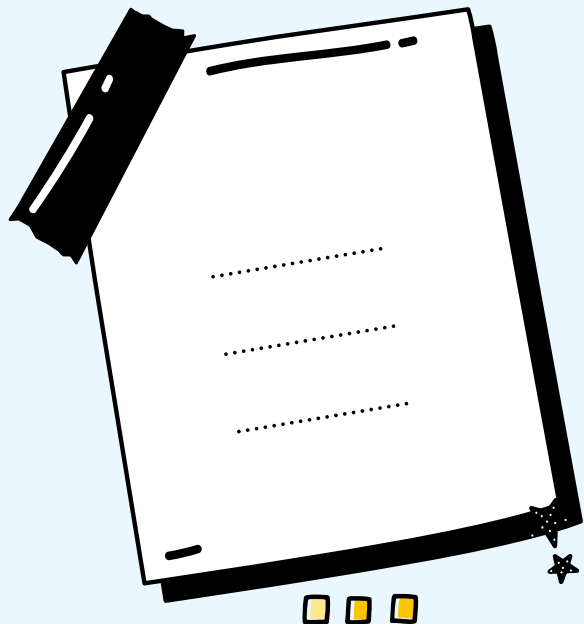
☐☐☐

Я уявляю події та героїв у процесі читання

☐☐☐

Я потребую допомоги інших (рідних та близьких) під час читання

☐☐☐



Тепер я знаю

01

02

Я можу

03

Думаю про

04

Хочу
прочитати



Оцініть своє читання

Закресліть непотрібне твердження

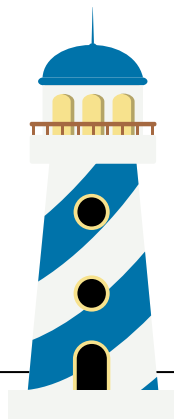


1

Я читаю

вдумливо/
відволікаюся,
не можу
зосередитися

2

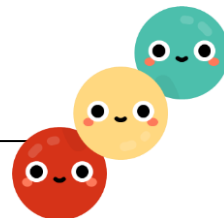


3

Книжка

була цікава/
нецікава

4



Мій
настрій

поліпшився/
погіршився

Своїм читанням

я задоволені (-а)/
не задоволений (-а)

Тепер хочу дізнатися

Рефлексія



Користь від читання



1

Що нового я
дізнався (-лася)



2

Людям яких професій
потрібні знання з цієї
теми?



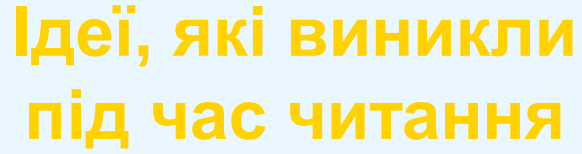
3

У скарбничку
знань покладу



4

Я використаю
отримані знання у



Книжкові поради для друзів

[illegible]



Фільми, зняті за мотивами книг

1

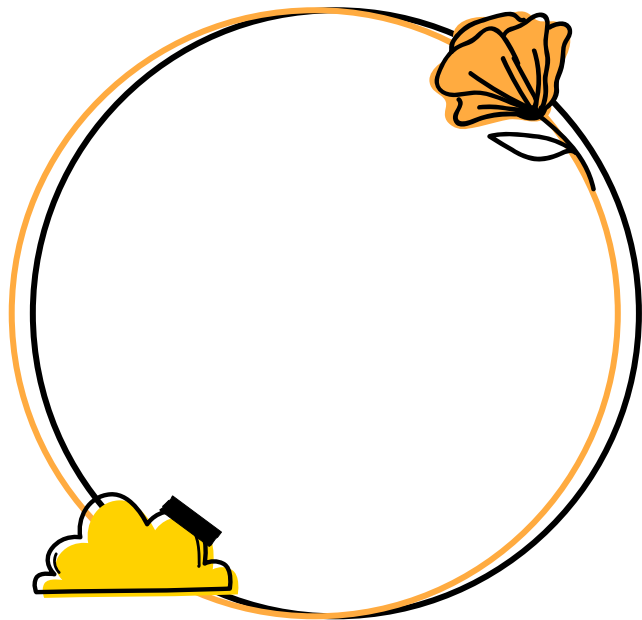
2

3

4



Мої малюнки





Щоденник підготувала
вчителька української мови
та літератури,
зарубіжної літератури
НАДІЯ БАЗИЛЬСЬКА

